|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Утверждаю**  Директор ГБООУ "Болгарская санаторная школа - интернат"  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.А.Четанов  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от " \_\_\_" \_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. | **Согласовано**  Заместитель директора  по УВР ГБООУ "Болгарская санаторная школа - интернат"  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ю.Беляева  "\_\_\_"\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. | **Рассмотрено на МО**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_  от "\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Программа о профилактики дорожно – транспортного травматизма

школа *ГБООУ "Болгарская санаторная школа - интернат"*

направление *научно-познавательное*

класс *4,5*

ступень образования *начальное общее*

срок реализации *2017-2018 учебный год*

ФИОпедагога *Артюшина А. В*

год разработки *2017*

**Личностные, метапредметные результаты.**

Достигнутый уровень усвоения информации определяется не только системой опроса воспитанников, но и по их реальному поведению на дороге, а также при самостоятельном разборе различных дорожных ситуаций.

В процессе изучения программы у воспитанников будут сформированы:

* **личностные УУД:** (Универсальные учебные действия)

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учёбе;

- установка на здоровый образ жизни;

- способность к самооценке

* **регулятивные УУД:**

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

- адекватно воспринимать оценку учителя;

- устанавливать причинно-следственные связи

* **познавательные УУД:**

- осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;

- проводить сравнение, ситуацию и классификацию по заданным критериям;

**-** ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;

**-** отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках;

- подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план;

**-** наблюдать и делать самостоятельные простые выводы

* **коммуникативные УУД:**

**- у**частвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;

- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;

- читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное;

- выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);

- не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций

Воспитанники должны знать

* название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
* дорожную разметку на проезжей части ив местах остановок маршрутных транспортных средств;
* условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);
* опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом;
* значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
* виды автомашин специального назначения и особенность их движения;
* положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;
* виды перекрёстков;
* значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
* наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;

должны уметь

* выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
* определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;
* пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
* выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
* выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

**Содержание курса.**

Рабочая программа по правилам дорожного движения для 4 класса. Составлена на основании авторской программы «Безопасное колесо». Рецензет: Хамитова Г.Р., к.п.н., доцент ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ»., 2013 год.

Рабочая программа составлена в соответствии с новыми требованиями ФГОС основного общего образования и предусматривает развитие у обучающихся способность привычного и естественного соблюдения правил безопасного поведения на дороге.

**Цель программы:** предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и профилактики дорожно-транспортных происшествий среди воспитанников.

**Задачи программы:**

Образовательными задачами изучения ПДД и безопасного поведения детей на дорогах являются:

* повысить у воспитанников уровень знаний по ПДД;
* формирование системы знаний, умений и навыков, позволяющих детям школьного возраста безопасно передвигаться в условиях дорожного движения;
* формирование культуры поведения в общественном транспорте;
* формирование мотивационно-поведенческой культуры ребенка как основы безопасности в условиях общения с дорогой.
* помочь воспитанникам усвоить требования разделов ПДД для пешеходов и велосипедистов;
* оказать содействие обучающихся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.

**Развивающие:**

* развивать у детей умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
* способствовать развитию у воспитанников таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

**Воспитательные:**

* воспитать у воспитанников дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
* выработать у обучающихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
* сформировать у воспитанников сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Программа построена на нарастании объёма изучаемого материала – увеличение количества усвоенных терминов, дорожных знаков, разметок, конструкций на дороге и т.д. отдельные темы, включённые в план, содержат теоретическую и практическую части.

В теоретическую часть включены необходимые сведения по ПДД на заданную тему и беседы по основам безопасного поведения на дорогах – в дни школьных каникул, в связи с сезонными изменениями дорожной обстановки или с особенностью инфраструктуры населённого пункта и микрорайона.

Практическая часть включает работу воспитанников с дидактическими материалами по заданной теме, экскурсии, прогулки по улицам и дорогам города, в местах массового отдыха детей, а также сюжетно-ролевые игры с использованием имитационных и дидактических материалов, изготовленных детьми в процессе внеурочной деятельности.

К подготовке и проведению тематических занятий привлекаются родители воспитанников, водители-профессионалы, сотрудники автотранспортных предприятий, занимающиеся безопасностью дорожного движения, а также сотрудников ГИБДД.

**Формы проведения:**тематические занятия; -игровые уроки; -практические занятия в «городах безопасности»; -конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД; -настольные, дидактические и подвижные игры; -оформление маршрутных листов «Школа – дом»; -конкурсы рисунков и стенгазет; -игра «Безопасное колесо».

**Формы и режим занятий: работа**внеурочной деятельности «Дорожная Азбука» рассчитана на 68 часов, 2 раз в неделю. Занятия проходят в классе с использованием мультимедийной установки, настольных игр, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра фильмов по ПДД, приглашением инспектора ГИБДД.

**Виды учебной деятельности:** наблюдение, решение проблемных познавательных задач, работа с научно- популярной литературой, создание проекта, мозговой штурм, работа в парах, группах.

**Раздел I.**

Тема 1.**Вводное занятие.(5 ч.)**

***Теория.*** Цели, задачи. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура, положение, обязанности). Посвящение в ЮИД

***Практика.***Оформление уголка.

**Раздел II. Выбор безопасных маршрутов. (5ч.)**

**Теория.**Детский дорожно-транспортный травматизм

**Практика.** Выбор наиболее безопасного маршрута в школу и домой.

**Раздел III. История правил дорожного движения (6ч.).**

***Теория.***История Правил дорожного движения. Развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

***Практика*.**Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Показ презентаций «История создания транспортных средств»

**Раздел IV**

**Изучение правил дорожного движения (28 ч.)**

***Теория.***Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов – правосторонние движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополни-тельной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

***Практика.***Решение задач, карточек по ПДД. Практические занятия на улицах города (переход дороги). Проведение школьного конкурса «Памятка пешеходу». Участие в конкурсах по правилам ДД.

**Раздел V**. **Основы оказания первой доврачебной помощи (8 ч.)**

***Теория.***Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.Раны, их виды, вывихи, виды кровотечения, переломы, их виды, виды повязок и способы их наложения и тд.

***Практика.***Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.Транспортировка пострадавшего.Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

**Раздел VI**. **Фигурное вождение велосипеда (6 ч.)**

***Теория.***Изучение схемы расположения препятствий в авто городке. Изучение каждого препятствия отдельно.Препятствия:- змейка;- восьмерка;- перестановка предмета; -кегли.

***Практика.***Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда в автогородке в целом.

**Раздел VII**. **Традиционно-массовые мероприятия (6 ч.)**

***Практика.***Профессия -инспектор ГИБДД. «Регулировщик на перекрестке». Подготовка и проведение игр по ПДД в классах, проведение акции«Водитель и я», Интеллектуальная викторина «В стране дорожных знаков», Большое путешествие по Правилам Дорожного Движения, выступление по пропаганде ПДД. Конкурс рисунков и плакатов по Безопасности дорожного движения, подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в районе.

**Раздел VIII**. **Этика и культура транспортного поведения (закрепление пройденного материала) (4 ч.)**Правила поведения пассажиров на остановке и в транспорте. Подведение итогов работы.

**Календарно-тематическое планирование**

**4-5 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  **в году** |  | **Тема урока** | **Дата** | **Примечание** |
|  |  | **РазделI.**  **Вводные занятия.(5 ч.)** |  |  |
| 1 | 1 | Цели, задачи курса ПДД. | 6.09 |  |
| 2,3 | 2 | Определение состава и структура отряда ЮИД. Акция «Внимание - дети!» | 7.09  13.09 |  |
| 4,5 | 2 | Оформление школьного уголка. | 14.09  20.09 |  |
|  |  | **РазделII.**  **Выбор безопасных маршрутов.(5ч.)** |  |  |
| 6,7 | 2 | Детский дорожно-транспортный травматизм. Безопасные маршруты «Дом – школа – дом» | 21.09  27.09 |  |
| 8,9 | 2 | Нарисовать схему пути безопасного маршрута «Дом – школа – дом» | 28.09  4.10 |  |
| 10 | 1 | Основные понятия и термины ПДД. «Будь заметней в темноте» | 5.10 |  |
|  |  | **РазделIII.**  **История правил дорожного движения.(6ч.)** |  |  |
| 11 | 1 | История автомототранспорта и безопасности движения. | 11.10 |  |
| 12,13 | 2 | Автомобили, мотоциклы и велосипеды. | 12.10  18.10 |  |
| 14 | 1 | Правила дорожного движения и их история. | 19.10 |  |
| 15 | 1 | Конкурс фотографий «Марки и виды транспорта» | 25.10 |  |
| 16 | 1 | Игра «Поле чудес» | 26.10 |  |
|  |  | **Раздел IV.**  **Изучение правил дорожного движения.(28ч.)** |  |  |
| 17 | 1 | Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. | 8.11 |  |
| 18 | 1 | Перекрестки регулируемые и нерегулируемые. | 9.11 |  |
| 19 | 1 | Практическое занятие: Знаем ли мы правила дорожного движения | 15.11 |  |
| 20,21,  22,23 | 4 | Дорожные знаки и их группы | 16.11  22.11  23.11  29.11 |  |
| 24 | 1 | Виды транспортных средств. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств | 30.11 |  |
| 25 | 1 | Ожидание общественного транспорта. Посадка и высадка пассажиров | 6.12 |  |
| 26 | 1 | Просмотр видеоролика – Регулировщик и его сигналы. | 7.12 |  |
| 27 | 1 | Конкурс рисунков по теме: «Безопасность на дороге». | 13.12 |  |
| 28 | 1 | Движение пешеходов по тротуарам улицы и обочине дороги. Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов | 14.12 |  |
| 29 | 1 | «Движение в темное время суток и сложных погодных условиях» «Зимняя дорога» | 20.12 |  |
| 30 | 1 | Оборудование автомобилей специальными приборами. | 21.12 |  |
| 31 | 1 | Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов | 27.12 |  |
| 32 | 1 | Конструирование Лепбук «Правила дорожного движения» | 28.12 |  |
| 33 | 1 | Урок-экскурсия по улицам города | 10.01 |  |
| 34 | 1 | Итоговое занятие. «Азбука дорог». | 11.01 |  |
| 35,36 | 2 | Тормозной путь транспортных средств. | 17.01  18.10 |  |
| 37,38 | 2 | Условия безопасности при пользовании общественным транспортом. | 24.01  25.01 |  |
| 39,40,41 | 3 | Летбук по теме: «Общественный транспорт». | 31.01  1.02  7.02 |  |
| 42 | 1 | Тесты на знание ПДД. | 8.02 |  |
| 43 | 1 | Когда ты становишься водителем. | 14.02 |  |
| 44 | 1 | Викторина «Зеленый огонек» | 15.02 |  |
|  |  | **Раздел V.**  **Основы оказания первой доврачебной помощи(8ч.)** |  |  |
| 45 | 1 | Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах. | 21.02 |  |
| 46,47 | 2 | **«Первая доврачебная медицинская помощь при ДТП»** | 22.02  28.02 |  |
| 48,49,50 | 3 | Раны, их виды. Оказание первой помощи**при кровотечении.Правила наложения жгута.** | 1.03  7.03  9.03 |  |
| 51 | 1 | Решение билетов первая медицинская помощь. | 14.03 |  |
| 52 | 1 | Итоговое тестирование для учащихся 4 класса по темам: Медицина, Бытовые опасности, ПДД. | 15.03 |  |
|  |  | **Раздел VI.**  **Фигурное вождение велосипеда.(6ч.)** |  |  |
| 53 | 1 | «Правила езды на велосипеде».  «Для вас, юные велосипедисты», | 21.03 |  |
| 54 | 1 | Велосипед и дорожное движение**.**Игра «Запрещается – разрешается». | 22.03 |  |
| 55,56 | 2 | Безопасное колесо (Практическое занятие, фигурное вождение велосипеда). | 4.04  5.04 |  |
| 57 | 1 | Виды препятствий и способы их преодоления на велосипеде. | 11.04  12.04 |  |
| 58 | 1 | Игра: «Регулировщик движения» | 18.04 |  |
|  |  | **Раздел VII.**  **Традиционно-массовыемероприятия.(6ч.)** |  |  |
| 59 | 1 | Интеллектуальная викторина «В стране дорожных знаков» | 19.04 |  |
| 60 | 1 | Подготовка к районному конкурсу «Безопасное колесо-2018» | 25.04 |  |
| 61 | 1 | Экскурсия в ГИБДД. | 26.04 |  |
| 62,63 | 2 | Игры и соревнования по правилам безопасного поведения воспитанников на улицах и дорогах. «На школьных перекрестках» | 2.05  3.05 |  |
| 64 | 1 | Праздник «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!» | 8.05 |  |
|  |  | **Раздел VIII.**  **Этика и культура транспортного поведения (закрепление пройденного материала)(4ч.)** |  |  |
| 65 | 1 | Работа над ошибками.  Безопасность на дорогах в летние каникулы | 10.05 |  |
| 66 | 1 | Кроссворд «Дорожные элементы».Безопасное колесо (Практическое занятие, фигурное вождение велосипеда). | 16.05 |  |
| 67,68 | 2 | Работа с летбуком. | 17.05  23.05 |  |